

Мониторинг рынка труда в наноиндустрии и связанных с ней высокотехнологичных отраслях

Опрос о применении механизмов национальной системы квалификаций в образовательном процессе ВУЗов

Совет по профессиональным квалификациям в наноиндустрии (далее – СПК НАНО) совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом труда Минтруда России проводит онлайн опрос образовательных организаций высшего образования в целях определения направлений развития профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (далее – ПОА) и независимой оценки квалификаций (далее – НОК) студентов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – образовательные программы) в сфере наноиндустрии.

Приглашаем руководителей, представителей учебно-методических подразделений (управлений, департаментов, отделов), заведующих кафедрами, преподавателей образовательных организаций высшего образования, участвующих в разработке, реализации, аккредитации образовательных программ в сфере наноиндустрии, принять участие в опросе **до 15 ноября 2020 года**.

Анкета заполняется от каждого подразделения, реализующего образовательные программы в сфере наноиндустрии (количество заполненных анкет соответствует количеству подразделений, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки в сфере наноиндустрии).

Мы гарантируем обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована в обобщенном виде.

В рамках проводимого исследования осуществляется консультационная поддержка участников опроса по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

Е-mail: nano_survey@vcot.info

Рекомендуем скачать анкету для предварительного ознакомления и подготовке к ее заполнению.

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: *Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox, Яндекс.Браузер*.

Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Я согласен получать рассылку о мероприятиях ВНИИ труда Минтруда России

***СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ (Данная информация будет использоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты):**

Имя	
Должность, подразделение	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ***НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.** (Если организация является филиалом/обособленным подразделением или дочерней организацией, то указывается именно её название, а не название организации, создавшей данный филиал/обособленное подразделение или дочернюю организацию)¹

2. ***В КАКОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАХОДИТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ?** (Отметьте один вариант ответа. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку)

3. ***ПО КАКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЕДЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ И ПЛАНИРУЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ** (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

Образовательные программы по направлению	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника		
28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника		
28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы		
28.03.02 Наноинженерия		
28.04.02 Наноинженерия		
28.03.03 Наноматериалы		
28.04.03 Наноматериалы		
28.04.04 Наносистемы и наноматериалы		
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника		
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника		
Другое (укажите) ² _____		

4. ***КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?** (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и нанoeлектронных производств
- Специалист технического обеспечения технологических процессов приборов квантовой электроники и фотоники
- Специалист по технологии производства систем в корпусе
- Специалист по проектированию систем в корпусе
- Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монокристаллических интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных СВЧ-монокристаллических интегральных схем

¹ При наличии у юридического лица обособленных подразделений анкета заполняется юридическим лицом без учета данных по обособленным подразделениям. Каждое обособленное подразделение заполняет анкету самостоятельно.

² Наименование образовательной программы указывается в соответствии с ФГОС по направлению без указания профиля.

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Инженер в области проектирования и сопровождения интегральных схем и систем на кристалле
- Специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем
- Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков
- Инженер в области разработки цифровых библиотек стандартных ячеек и сложнофункциональных блоков
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и нанoeлектронных производств
- Специалист технического обеспечения технологических процессов приборов квантовой электроники и фотоники
- Специалист по технологии производства систем в корпусе
- Специалист по проектированию систем в корпусе
- Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Инженер в области проектирования и сопровождения интегральных схем и систем на кристалле
- Специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем
- Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков
- Инженер в области разработки цифровых библиотек стандартных ячеек и сложнофункциональных блоков
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы

- Профессиональные стандарты не использовались
- Инженер в области проектирования и сопровождения интегральных схем и систем на кристалле
- Инженер в области разработки цифровых библиотек стандартных ячеек и сложнофункциональных блоков
- Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)
- Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами
- Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок
- Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами
- Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства изделий с наноструктурированными керамическими покрытиями
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист по внедрению и управлению производством полимерных наноструктурированных пленок
- Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок
- Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов
- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и нанoeлектронных производств
- Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Специалист по проектированию систем в корпусе
- Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов
- Специалист по производству наноструктурированных полимерных материалов
- Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Специалист по технологии производства систем в корпусе
- Специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем
- Специалист производства наноструктурированных сырьевых керамических масс
- Специалист технического обеспечения процесса производства полимерных наноструктурированных пленок
- Специалист технического обеспечения технологических процессов приборов квантовой электроники и фотоники
- Специалист формообразования изделий из наноструктурированных керамических масс
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

28.03.02 Наноинженерия

- Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и нанoeлектронных производств
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

28.03.02 Наноинженерия

- Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по производству наноструктурированных полимерных материалов
- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и нанoeлектронных производств
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Инженер в области проектирования и сопровождения интегральных схем и систем на кристалле
- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства изделий с наноструктурированными керамическими покрытиями
- Специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков
- Специалист по внедрению и управлению производством полимерных наноструктурированных пленок
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)
- Специалист производства наноструктурированных сырьевых керамических масс
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

28.03.03 Наноматериалы

- Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов
- Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами
- Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами
- Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок
- Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов
- Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по производству наноструктурированных полимерных материалов
- Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства изделий с наноструктурированными керамическими покрытиями
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист технического обеспечения процесса производства полимерных наноструктурированных пленок
- Специалист по внедрению и управлению производством полимерных наноструктурированных пленок
- Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)
- Специалист производства наноструктурированных сырьевых керамических масс
- Специалист формообразования изделий из наноструктурированных керамических масс
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

28.04.03 Наноматериалы

- Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов
- Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами
- Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок
- Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок
- Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов
- Специалист по проектированию изделий из наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по производству наноструктурированных полимерных материалов
- Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства изделий с наноструктурированными керамическими покрытиями
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист по внедрению и управлению производством полимерных наноструктурированных пленок
- Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Специалист производства наноструктурированных сырьевых керамических масс
- Специалист формообразования изделий из наноструктурированных керамических масс
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

28.04.04 Наносистемы и наноматериалы

- Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов
- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и нанозлектронных производств
- Инженер-конструктор в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанометаллов, сплавов, композитов на их основе и изделий из них
- Инженер в области проектирования и сопровождения интегральных схем и систем на кристалле
- Специалист в области материаловедческого обеспечения технологического цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства изделий с наноструктурированными керамическими покрытиями
- Специалист в области технологического обеспечения полного цикла производства объемных нанокерамик, соединений, композитов на их основе и изделий из них
- Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)
- Специалист производства наноструктурированных сырьевых керамических масс
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и нанoeлектронных производств
- Специалист технического обеспечения технологических процессов производства приборов квантовой электроники и фотоники
- Специалист по технологии производства систем в корпусе
- Специалист по проектированию систем в корпусе
- Специалист по проектированию микро - и наноразмерных электромеханических систем
- Специалист по технологии производства микро - и наноразмерных электромеханических систем
- Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных СВЧ-монолитных интегральных схем
- Инженер в области проектирования и сопровождения интегральных схем и систем на кристалле
- Специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем
- Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков
- Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники
- Инженер в области разработки цифровых библиотек стандартных ячеек и сложнофункциональных блоков
- Инженер-проектировщик фотошаблонов для производства наносистем (включая наносенсорику и интегральные схемы)
- Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Специалист по измерению параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

11.04.04 Электроника и наноэлектроника

- Специалист по проектированию и обслуживанию чистых производственных помещений для микро- и наноэлектронных производств
- Специалист технического обеспечения технологических процессов производства приборов квантовой электроники и фотоники
- Специалист по технологии производства систем в корпусе
- Специалист по проектированию систем в корпусе
- Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем
- Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем
- Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных СВЧ-монокристаллических интегральных схем
- Инженер в области проектирования и сопровождения интегральных схем и систем на кристалле
- Специалист по функциональной верификации и разработке тестов функционального контроля наноразмерных интегральных схем
- Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков
- Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники
- Инженер в области разработки цифровых библиотек стандартных ячеек и сложнофункциональных блоков
- Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники
- Специалист по измерению параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур
- Ничего из перечисленного
- Другое (укажите) _____

5 *ПРИМЕНЕНИЕ КАКИХ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫЗВАЛО ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, И В ЧЕМ ОНИ ВЫРАЖАЛИСЬ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

Профессиональный стандарт	Требования к образованию	ОКСО	Перечень необходимых знаний	Перечень необходимых умений	Другое (укажите, что именно)
1	2	3	4	5	6

В столбце 1 выберите из списка утвержденный профессиональный стандарт.

В столбце 2 выберите один из вариантов ответа: 1 - наличие разных образовательных траекторий; 2 - завышенные требования к образованию; 3 - заниженные требования к образованию; 4 - затруднений не возникло.

В столбце 3 выберите один из вариантов ответа: 1 – указание укрупненных групп специальностей и направлений подготовки; 2 - неполный перечень специальностей и направлений подготовки; 3 - наличие некорректных кодов специальностей и направлений подготовки; 4 – затруднений не возникло.

В столбце 4 выберите один из вариантов ответа: 1 - неполный перечень знаний; 2 – указаны устаревшие знания; 3 - затруднений не возникло.

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

В столбце 5 выберите один из вариантов ответа: 1 - неполный перечень умений; 2. - указаны устаревшие умения, 3 - затруднений не возникло.

В столбце 6 укажите иные затруднения, которые возникли при использовании выбранного профессионального стандарта.

II. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ

6* ПРОВОДИЛАСЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте один вариант ответа. Дополните ответ при необходимости)

- Да – **переход к вопросу 9**
- Нет, не информированы о возможности прохождения ПОА – **переход к вопросу 7**
- Нет, не заинтересованы в прохождении ПОА – **переход к вопросу 8**

7 *ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ НАИБОЛЕЕ УДОБНО ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ВОЗМОЖНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Сайты органов государственной власти в сфере высшего образования
- Интернет-издания в сфере высшего образования
- Печатные издания в сфере высшего образования
- Интернет-издания в сфере наноиндустрии
- Печатные издания в сфере наноиндустрии
- Сайты образовательных организаций высшего образования
- Сайты организаций, предприятий наноиндустрии
- Сайт СПК НАНО
- Сайты партнеров СПК НАНО (НАРК, ЦОК, ЭЦ³ и др.)
- Сайты организаций, проводящих ПОА⁴
- Научно-методические мероприятия в сфере высшего образования
- Мероприятия в сфере национальной системы квалификаций⁵
- Мероприятия в сфере наноиндустрии (конференции, выставки, форумы и др.)
- Другое (укажите) _____

ДАЛЕЕ - переход к разделу III

8 *ПОЧЕМУ ОТСУТСТВУЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Большой объем излишней работы, не отвечающей целям и задачам ПОА
- Высокая стоимость проведения ПОА
- Результаты ПОА не используются для повышения мотивации труда профессорско-преподавательского состава

3 НАРК – Национальное агентство развития квалификаций, сайт по ссылке: <https://nark.ru/>, ЦОК – центр оценки квалификаций, ЭЦ – экзаменационный центр в наноиндустрии, реестр ЦОК, ЭЦ в наноиндустрии по ссылке: <https://spknano.ru/tsentry-otsenki-kvalifikatsii-ekzamenatsionnye-tsentry/>.

4 Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования (аккредитующие организации) Минобрнауки РФ, по ссылке: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1024&cat=/ru/activity/prof-public_accreditation/, Перечень аккредитующих организаций АИС «Мониторинг ПОА» Минобрнауки РФ по ссылке: <https://accredpoa.ru/accreditors>.

5 Мероприятия в сфере национальной системы квалификаций (форумы, семинары, конференции и др.), на которых обсуждаются правовые, организационные и институциональные механизмы, обеспечивающие управление формированием и развитием квалификаций, согласование спроса и предложения на квалификации, взаимодействие сфер профессионального образования и труда, качество трудовых ресурсов, отвечающее национальным и международным требованиям.

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Сложность порядка/методики, критериев, показателей, разработанных организациями, проводящими ПОА⁶
- Несоответствие критериев, показателей ПОА требованиям к результатам и условиям освоения образовательной программы
- ПОА не влияет на оценку результативности деятельности образовательной организации
- ПОА не способствует признанию качества подготовки выпускников образовательной программы
- ПОА не популяризирует образовательную программу среди абитуриентов
- ПОА не позволяет учесть требования работодателей к выпускникам
- ПОА не способствует повышению качества образовательного процесса
- ПОА не учитывается при распределении контрольных цифр приема
- Отсутствие доверия к уровню компетенции экспертов организаций, проводящих ПОА
- Другое (укажите) _____

ДАЛЕЕ - переход к разделу III

9 *ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ПОЛУЧИЛИ ИНФОРМАЦИЮ О ВОЗМОЖНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Сайты органов государственной власти в сфере высшего образования
- Интернет-издания в сфере высшего образования
- Печатные издания в сфере высшего образования
- Интернет-издания в сфере наноиндустрии
- Печатные издания в сфере наноиндустрии
- Сайты образовательных организаций высшего образования
- Сайты организаций, предприятий наноиндустрии
- Сайт СПК НАНО
- Сайты партнеров СПК НАНО (НАРК, ЦОК, ЭЦ и др.)
- Сайты организаций, проводящих ПОА⁷
- Научно-методические мероприятия в сфере высшего образования
- Мероприятия в сфере национальной системы квалификаций⁸
- Мероприятия в сфере наноиндустрии (конференции, выставки, форумы и др.)
- Другое (укажите) _____

10 *КАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ ПРОШЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ В ПЕРИОД С 2016 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

Образовательные программы по направлению	Количество программ с учетом всех профилей, прошедших ПОА
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	
28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	

⁶ Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования (аккредитующие организации) Минобрнауки РФ, по ссылке: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1024&cat=/ru/activity/prof-public_accreditation/, Перечень аккредитующих организаций АИС «Мониторинг ПОА» Минобрнауки РФ по ссылке: <https://accredpoa.ru/accreditors>.

⁷ Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования (аккредитующие организации) Минобрнауки РФ, по ссылке: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1024&cat=/ru/activity/prof-public_accreditation/, Перечень аккредитующих организаций АИС «Мониторинг ПОА» Минобрнауки РФ по ссылке: <https://accredpoa.ru/accreditors>.

⁸ Мероприятия в сфере национальной системы квалификаций (форумы, семинары, конференции и др.), на которых обсуждаются правовые, организационные и институциональные механизмы, обеспечивающие управление формированием и развитием квалификаций, согласование спроса и предложения на квалификации, взаимодействие сфер профессионального образования и труда, качество трудовых ресурсов, отвечающее национальным и международным требованиям.

28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы	
28.03.02 Наноинженерия	
28.04.02 Наноинженерия	
28.03.03 Наноматериалы	
28.04.03 Наноматериалы	
28.04.04 Наносистемы и наноматериалы	
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	
Другое (укажите) ⁹ _____	

11 -КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВОДИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ В ПЕРИОД С 2016 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

<i>Организация, проводившая ПОА</i>	<i>Количество программ, аккредитованных организацией</i>
«Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций»	
Автономная некоммерческая организация «Агентство по аккредитации программ инженерного образования»	
Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»	
Автономная некоммерческая организация «Пермское региональное агентство развития квалификаций»	
Автономная некоммерческая организация «Центр обеспечения цифровой трансформации»	
АНО «Санкт-Петербургский Центр оценки квалификаций»	
АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации»	
АНО НИЦ «Полярная инициатива»	
Ассоциация «Национальный ядерный инновационный консорциум»	
Ассоциация инженерного образования России	
Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	
Международная общественная организация «Международная общественная академия связи»	
НП «Межотраслевое объединение nanoиндустрии»	
Межрегиональная Ассоциация руководителей предприятий	
Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	
Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства ОПОРА РОССИИ	
Общероссийское межотраслевое объединение работодателей – Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком»	
Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз машиностроителей России»	
ООО «Гагаринский старт»	
Российский Союз научных и инженерных общественных объединений	

⁹ Наименование образовательной программы указывается в соответствии с ФГОС по направлению без указания профиля.

Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата»	
Союз «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»	
Союз «Московская торгово-промышленная палата»	
Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата»	
Союз «Торгово-промышленная палата г. Новочеркаска»	
Союз «Торгово-промышленная палата Нижегородской области»	
Союз «Торгово-промышленная палата Ростовской области»	
Союз «Торгово-промышленная палата Чувашской Республики»	
Союз молодых инженеров	
Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области	
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Торгово-промышленной палаты Нижегородской области»	
Другое (укажите) _____	

12 *ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ПРОВОДИЛАСЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме НОК 10 (при наличии НОК по соответствующей квалификации) или профессионального экзамена «Вход в профессию»¹¹
- Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов в сфере наноиндустрии
- Соответствие содержания образовательной программы (учебных планов; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; оценочных материалов; программ практик) запланированным результатам обучения
- Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник
- Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями
- Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы
- Другое (укажите) _____

13 *КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТМЕЧАЮТСЯ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Повышение мотивации профессорско-преподавательского состава программы
- Определение и реализация мер по повышению качества образовательного процесса

¹⁰ Независимая оценка квалификации проводится центром оценки квалификации - юридическим лицом, уполномоченным СПК НАНО и внесенным в реестр центров оценки квалификации - <https://nok-nark.ru/cok>.

¹¹ Профессиональный экзамен «Вход в профессию» – профессиональный экзамен, основанный на использовании оценочных средств, адаптированных для выпускников (студентов выпускных курсов) вузов и колледжей, обучающихся по направлениям (специальностям), связанным с наноиндустрией, и допуске к нему студентов без учета требований к квалификации, связанных с наличием высшего (среднего) профессионального образования и опыта профессиональной деятельности.

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Учет результатов ПОА при оценке результативности деятельности организации
- Учёт результатов ПОА при распределении контрольных цифр приема
- Учёт результатов ПОА при государственной аккредитации образовательной деятельности
- Привлечение дополнительных ресурсов для реализации программы
- Продвижение образовательной программы, увеличение количества абитуриентов
- Признание качества подготовки выпускников образовательной программы
- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
- Подготовка квалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателей
- Приведение содержания программы к требованиям работодателей
- Другое (укажите) _____

14 *КАКОВЫ КРИТИЧЕСКИЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОЦЕДУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- ПОА не учитывалась при оценке результативности деятельности образовательной организации
- ПОА не способствовала признанию качества подготовки выпускников образовательной программы
- ПОА не повлияла на популярность образовательной программы среди абитуриентов
- ПОА не содействовала обеспечению учета требований работодателей к выпускникам
- ПОА не способствовала повышению качества образовательного процесса
- ПОА не учитывалась при распределении контрольных цифр приема
- ПОА не способствовала повышению мотивации профессорско-преподавательского состава
- Большой объем излишней работы, не отвечающей целям и задачам ПОА
- Высокая стоимость проведения ПОА
- Сложность порядка/методики, критериев, показателей ПОА, разработанных организациями, проводящими ПОА
- Несоответствие критериев, показателей ПОА требованиям к результатам и условиям освоения образовательной программы
- Недостаточный уровень компетенции экспертов организаций, проводящих ПОА
- Другое (укажите) _____

15 *КАКИЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА И ДОСТУПНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Популяризация ПОА среди работодателей наноиндустрии
 - Информационная поддержка проведения ПОА в СМИ
 - Обучение представителей образовательных организаций по вопросам ПОА
 - Участие в подготовке и формировании экспертного сообщества ПОА
 - Регулирование порядка, методики определения стоимости ПОА
 - Осуществление контроля деятельности организаций, осуществляющих ПОА
 - Содействие Минобрнауки России в формировании и ведении перечня организаций, проводящих ПОА¹², в части программ в сфере наноиндустрии
 - Содействие в принятии нормативных правовых актов, способствующих учету результатов ПОА в мероприятиях по повышению мотивации профессорско-преподавательского состава
 - Проведение научно-методических мероприятий по вопросам ПОА
 - Содействие актуализации, совершенствованию порядка, методики, критериев проведения ПОА, формы самообследования образовательной программы
- Укажите, что именно _____

¹² Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования (аккредитующие организации) Минобрнауки РФ, по ссылке: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1024&cat=/ru/activity/prof-public_accreditation/, Перечень аккредитующих организаций АИС «Мониторинг ПОА» Минобрнауки РФ по ссылке: <https://accredpoa.ru/accreditors>.

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

Содействие в повышении роли ПОА при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, при распределении контрольных цифр приема, оценки результативности деятельности образовательной организации

Укажите, что именно

Другое (укажите) _____

III. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ

16 *ПРОВОДИЛАСЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте один вариант ответа. Дополните ответ при необходимости)

- Да – [переход к вопросу 19](#)
- Нет, не информированы о возможности прохождения НОК – [переход к вопросу 17](#)
- Нет, не заинтересованы в прохождении НОК – [переход к вопросу 18](#)

17 *ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ НАИБОЛЕЕ УДОБНО ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ВОЗМОЖНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Сайты органов государственной власти в сфере высшего образования
- Сайты органов государственной власти в сфере труда
- Интернет-издания в сфере высшего образования
- Печатные издания в сфере высшего образования
- Интернет-издания в сфере труда
- Печатные издания в сфере труда
- Интернет-издания в сфере nanoиндустрии
- Печатные издания в сфере nanoиндустрии
- Сайты образовательных организаций высшего образования
- Сайты организаций, предприятий nanoиндустрии
- Сайт СПК НАНО
- Сайты НАРК (Реестр сведений о проведении НОК и др.)
- Сайты организаций, проводящих НОК (ЦОК, ЭЦ)
- Научно-методические мероприятия в сфере высшего образования
- Мероприятия в сфере национальной системы квалификаций
- Мероприятия в сфере nanoиндустрии (конференции, выставки, форумы и др.)
- Другое (укажите) _____

КОНЕЦ ОПРОСА

18 *ПОЧЕМУ ОТСУТСТВУЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Отсутствие возможности участия в НОК ввиду территориальной недоступности ЦОК, ЭЦ
- Необходимость оплаты НОК для студентов
- Результаты НОК не учитываются в механизмах повышения мотивации труда профессорско-преподавательского состава
- Результаты НОК не влияют на оценку результативности деятельности образовательной организации
- Результаты НОК не учитываются при распределении контрольных цифр приема
- Отсутствие заинтересованности ЦОК, ЭЦ во взаимодействии с образовательной организацией по вопросам проведения НОК студентов
- Оценочные средства НОК не адаптированы для студентов: рассчитаны на соискателей с опытом работы
- Не разработаны квалификации под реализуемые профили образовательных программ
- Сложность порядка, методики проведения НОК для студентов
- Отсутствие доверия к уровню компетенции экспертов, осуществляющих НОК студентов

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- НОК не способствует признанию качества подготовки выпускников образовательной программы
- НОК не популяризирует образовательную программу среди абитуриентов
- НОК не позволяет учесть требования работодателей к выпускникам
- НОК не способствует повышению качества образовательного процесса
- Другое (укажите) _____

КОНЕЦ ОПРОСА

19 *ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ПОЛУЧИЛИ ИНФОРМАЦИЮ О ВОЗМОЖНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят.

Дополните ответы при необходимости)

- Сайты органов государственной власти в сфере высшего образования
- Сайты органов государственной власти в сфере труда
- Интернет-издания в сфере высшего образования
- Печатные издания в сфере высшего образования
- Интернет-издания в сфере труда
- Печатные издания в сфере труда
- Интернет-издания в сфере наноиндустрии
- Печатные издания в сфере наноиндустрии
- Сайты образовательных организаций высшего образования
- Сайты организаций, предприятий наноиндустрии
- Сайт СПК НАНО
- Сайты НАРК (Реестр сведений о проведении НОК и др.)
- Сайты организаций, проводящих НОК (ЦОК, ЭЦ)
- Научно-методические мероприятия в сфере высшего образования
- Мероприятия в сфере национальной системы квалификаций
- Мероприятия в сфере наноиндустрии (конференции, выставки, форумы и др.)
- Другое (укажите) _____

20 *В КАКОЙ ФОРМЕ ПРОВОДИЛАСЬ И ПЛАНИРУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

Форма проведения НОК	Проводилась НОК	Планируется проведение НОК
Профессиональный экзамен без совмещения с промежуточной и государственной итоговой аттестацией		
Совмещение профессионального экзамена с промежуточной аттестацией по профессиональному модулю		
Совмещение профессионального экзамена с государственной итоговой аттестацией		
Совмещение профессионального экзамена и демонстрационного экзамена WorldSkills без совмещения с промежуточной и государственной итоговой аттестацией		
Совмещение профессионального экзамена, демонстрационного экзамена WorldSkills и промежуточной аттестации по профессиональному модулю		
Совмещение профессионального экзамена, демонстрационного		

экзамена WorldSkills и государственной итоговой аттестации		
Другое (укажите) _____		

21 *ПО КАКИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ПРОВОДИЛАСЬ И ПЛАНИРУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

Образовательные программы по направлению	Профстандарты, по которым проводилась НОК	Профстандарты, по которым планируется проведение НОК в ближайшие 3 года
1	2	3
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника		
28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника		
28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы		
28.03.02 Наноинженерия		
28.04.02 Наноинженерия		
28.03.03 Наноматериалы		
28.04.03 Наноматериалы		
28.04.04 Наносистемы и наноматериалы		
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника		
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника		
Другое (укажите) ¹³ _____		

В столбце 1 выберите из списка направление подготовки, по которому разрабатывались образовательные программы с учетом профессиональных стандартов.

В столбце 2 по каждому направлению подготовки выберите из списка профессиональные стандарты, по которым проводилась НОК студентов.

В столбце 3 по каждому направлению подготовки выберите из списка профессиональные стандарты, по которому планируете проводить НОК студентов в ближайшие 3 года.

22 *КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТМЕЧАЮТСЯ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Более тесное взаимодействие с потенциальными работодателями
- Приведение в соответствие содержания подготовки студентов требованиям работодателей
- Выход выпускников на рынок труда с признаваемыми работодателями свидетельствами о профессиональной квалификации
- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
- Повышение успешности профессиональной адаптации выпускников
- Признание качества подготовки выпускников
- Наличие возможности совмещения НОК с промежуточной и государственной итоговой аттестацией студентов
- Продвижение образовательной программы, привлечение абитуриентов
- Обеспечение возможности учета положительных результатов НОК студентов при поступлении в магистратуру
- Актуализация содержания образовательных программ, оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов
- Наличие возможности для определения дальнейших образовательных траекторий студентов
- Повышение мотивации профессорско-преподавательского состава

¹³ Наименование образовательной программы указывается в соответствии с ФГОС по направлению без указания профиля.

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Определение и реализация мер по повышению качества образовательного процесса
- Учёт результатов НОК при проведении ПОА
- Получение внебюджетных доходов за счет деятельности экзаменационного центра, созданного в структуре образовательной организации
- Другое (укажите) _____

23 *КАКОВЫ КРИТИЧЕСКИЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Положительные результаты НОК не учитываются в механизмах повышения мотивации труда профессорско-преподавательского состава
- Положительные результаты НОК студентов не учитывались при оценке результативности деятельности образовательной организации
- Положительные результаты НОК студентов не учитывались при распределении контрольных цифр приема
- НОК не способствовала признанию качества подготовки выпускников среди работодателей
- НОК не повлияла на популярность образовательной программы среди абитуриентов
- НОК не способствовала повышению качества образовательного процесса
- Положительные результаты НОК студентов не учитывались при поступлении в магистратуру
- НОК не повлияла на актуализацию содержания программ, оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов
- На основе результатов НОК затруднительно определить дальнейшие образовательные траектории студентов
- Оценочные средства НОК не адаптированы для студентов: рассчитаны на соискателей с опытом работы
- Необходимость оплаты НОК для студентов
- Разработанные квалификации для НОК не подходят под реализуемые профили (направленности) образовательных программ
- Сложность порядка, методики проведения НОК для студентов
- Оценочные средства НОК не соответствовали требованиям к результатам освоения образовательной программы
- Другое (укажите, что именно) _____

24 *КАКИЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА И ДОСТУПНОСТИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ? (Отметьте все варианты, которые подходят. Дополните ответы при необходимости)

- Реализация пилотных проектов по совмещению НОК с промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов
- Содействие использованию НОК для формирования кадрового обеспечения студенческих стартапов
- Совместная разработка с образовательными организациями начальных «входных» квалификаций¹⁴ с последующим внесением соответствующих изменений в профессиональные стандарты наноиндустрии
- Реализация возможности прохождения студентами в процессе обучения процедуры НОК по 2-3 «входным» квалификациям
- Содействие адаптации методологии, порядка проведения, оценочных средств НОК к порядкам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов

¹⁴ «Входные» квалификации используются ЦОК, ЭЦ СПК НАНО при проведении профессионального экзамена «Вход в профессию» – это профессиональный экзамен, основанный на использовании оценочных средств, адаптированных для выпускников (студентов выпускных курсов) вузов и колледжей, обучающихся по направлениям (специальностям), связанным с наноиндустрией, и допуске к нему студентов без учета требований к квалификации, связанных с наличием высшего (среднего) профессионального образования и опыта профессиональной деятельности.

Ответы на вопросы анкеты принимаются по адресу <https://nano-education.vcot.info/>

- Содействие внесению изменений, дополнений в нормативные правовые акты, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации студентов, в части обеспечения возможности совмещения данной процедуры с НОК
- Содействие в принятии нормативных правовых актов, способствующих учету результатов НОК студентов при мотивации профессорско-преподавательского состава
- Содействие в принятии нормативных правовых актов, определяющих порядок учета результатов НОК студентов при распределении контрольных цифр приема, оценки результативности деятельности образовательной организации
- Популяризация НОК студентов среди работодателей nanoиндустрии
- Информационная поддержка проведения НОК студентов в СМИ
- Обучение представителей образовательных организаций по вопросам НОК студентов
- Проведение научно-методических мероприятий по вопросам НОК студентов
- Другое (укажите) _____

Благодарим за участие в опросе!